

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.12. Охрана труда

Специальность
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Брянск, 2022

БКБ 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

 Ильютенко С.Н.

« 11 » 05 2022 г.


**Рассмотрена и
рекомендована:**

ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 9

от « 11 » 05 2022 г.

Председатель ЦМК

 Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной
работе

 Панаскина Л.А.

« 11 » 05 2022 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Охрана труда / Сост. Г. В. Лагутенкова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022. – 27 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БКБ 74.57

© Лагутенкова Г.В., 2022

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	6
3.	Условия реализации дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проведении вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировании их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- ведении документации установленного образца по охране труда, соблюдении срока ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицепеха.

ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.

ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).

ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах

мясожирового корпуса.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.

ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.

ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -50 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- сообщения	5
- доклады	1
- рефераты	2
- отчет о работе	4
- презентации	2
- конспект	1
- подготовка к дифференцированному зачету	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях		12	
Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. (Подготовка сообщений)		
Тема 1.2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	Содержание учебного материала	2	1
	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Структура по охране труда на предприятии. (Подготовка сообщений)		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Организация работы по охране труда на предприятии	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей. (Подготовка докладов)		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии		
Тема 1.4. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Документы по оценке условий труда на рабочем месте.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Карта рабочего места по условиям труда. (Подготовка сообщений)		
Раздел 2. Техника безопасности		38	
Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала	4	1
	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		
	Практическая работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума. (Подготовка рефератов)		
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	2
	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.		
	Практические работы	4	
	Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности. (Подготовка сообщений). Отчет о практической работе.			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Пожарная безопасность	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.		1
	Практическая работа	2	
	Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь. (Подготовка презентаций)		
Тема 2.4 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	2
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества		
	Практическая работа	2	
	Составление перечня средств защиты для работников предприятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. (Составить конспект). Отчет о практической работе.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D)противогаз, аптечка, комплект учебных фильмов, комплект презентаций, стенды, плакаты, индивидуальные средства защиты, огнетушитель, учебно-методический комплекс «Охрана труда».

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности № 25.**

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ITP Business – 15 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 10(контракт №112 от 30.07.2015), 1С: Предприятие 8(лицензионный договор 2205 от 17.06.2015), LibreOffice (бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс.Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Наш Сад 10(контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017), GIMP

(бесплатное\свободно распространяемое), Inkscape Project(бесплатное\свободно распространяемое), СПС Консультант Плюс(договор 5329-С от 01.06.2015), Налогоплательщик ЮЛ(бесплатное\свободно распространяемое), Экономический анализ 4.0(договор 2007\158 от 23.10.07), MathCad Edu, Ramus Educational (бесплатное\свободно распространяемое), Bizagi Modeler(бесплатное\свободно распространяемое), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда», учебное пособие, практикум, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации по преподаванию дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ 1. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> .— Текст : электронный.

ОИ 2. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю. П., Колтунов В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> .— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

ДИ 1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Охрана труда / Сост. Г. В. Лагутенкова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2020 – 23 с.

ДИ 2. Прокопенко, Н. А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237> . — Текст : электронный.

ДИ 3. Чепелев, Н. И. Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130143> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет - ресурсы:

И-Р 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: сайт //Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> . - Дата обращения: 04.02.22. -Загл.с экрана.

И-Р 2. OHRANATRUDA.ru Охрана труда в России [Электронный ресурс]: информационный портал // Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> . - Дата обращения: 04.02.22 - Загл.с экрана.

И-Р 3.TRUDOHHRANA.ru: информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда [Электронный ресурс]: сайт //Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/> . - Дата обращения: 04.02.22. - Загл.с экрана

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	Лекция - визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий рабочих мест и составляют презентацию по теме
2	Тема 1.4. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы сообщений и готовят по ним выступления
3	Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
4	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 2.3 Пожарная безопасность	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Практическое занятие: Тема 2.4 Электробезопасность	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Составление перечня средств защиты для работников предприятий
8	Лабораторное занятие: Посев на питательные среды и выращивание микроорганизмов	Коллективная мыслительная деятельность – работа в	Обучающиеся производят посевы на питательные среды, определяют группы микроорганизмов

		микрогруппах (парах)	
9	Раздел 2. Техника безопасности	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
Знания	
системы управления охраной труда в организации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
обязанности работников в области охраны труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
фактические или потенциальные последствия собственной	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятиях на этапах закрепления изученного материала. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой</p>	<p>Практическая работа Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Характеристика</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
профессиональной деятельности; Знания: – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	профессиональных заболеваний.	
ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов		
Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знания: – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Практическая работа Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. Темы: Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Характеристика профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Оформление журнала инструктажа на производстве.	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе
ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха		
Умения: – выявлять опасные и вредные производственные	Практическая работа Изучение устройств и овладение приемами	Оценка результатов деятельности обучающихся при

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи</p> <p>Темы:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов		
<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных</p>	<p>Темы:</p> <p>Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
инструкций подчиненными работниками (персоналом);		
ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам)		
<p>Умения: – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; – участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>Знания: – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Практическая работа Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи Составление перечня средств защиты для работников предприятий</p> <p>Темы: Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Характеристика профессиональных заболеваний.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясозирового корпуса		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p>	<p>Темы: Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>		
<p>ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий</p>		
<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Практическая работа Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам</p> <p>Темы: Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.</p>
<p>ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий</p>		
<p>Умения:</p> <p>– использовать средства</p>	<p>Практическая работа Изучение устройств и</p>	<p>Оценка результатов деятельности</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>Знания:</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными</p>	<p>овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи</p> <p>Анализ производственного травматизма на предприятии.</p> <p>Оформление акта формы Н-1.</p> <p>Темы:</p> <p>Вредные производственные факторы и меры защиты</p> <p>Причины травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Характеристика профессиональных заболеваний.</p>	<p>обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов		
<p>Умения:</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>Знания:</p> <p>– фактические или потенциальные последствия</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи</p> <p>Анализ производственного травматизма на предприятии.</p> <p>Оформление акта формы Н-1.</p> <p>Темы:</p> <p>Вредные производственные факторы и меры защиты</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными</p>	<p>Причины травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Характеристика профессиональных заболеваний.</p>	
<p>ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов</p>		
<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи</p> <p>Анализ</p> <p>производственного травматизма на предприятии.</p> <p>Оформление акта формы Н-1.</p> <p>Темы:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства</p>		
<p>Умения:</p>	<p>Темы:</p>	<p>Оценка результатов</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; –вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знания: – системы управления охраной труда в организации; – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	<p>Организация работы по охране труда на предприятии. Аттестация рабочих мест.</p>	<p>деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями		
<p>Умения: – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знания: – обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>Темы: Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива		
<p>Умения: – проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники</p>	<p>Темы: Трудовое законодательство РФ. Государственный надзор и общественный контроль за охраной</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Знания: – законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>труда на предприятиях</p>	<p>презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>		
<p>Умения: – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знания: – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Темы: Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>		
<p>Умения: – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; Знания:</p>	<p>Темы: Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов,</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 		<p>рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>